|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **35.** |
| **Nastavna tema:** | **Praznici pred vratima** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Zdravlje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku A.3.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  osr A 3.3. Razvija osobne potencijale.  A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | praznici, plan, prijateljstvo | | |
| **Potrebno pripremiti:** | papir i pribor za pisanje, upitnik, radni listići | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Razgovaramo o završetku školske godine. Kakvi su naši dojmovi o ovoj školskoj godini? Jesu li tvoja očekivanja ispunjena?  **Središnji dio**  Učenici/ učenice rješavaju radne listiće (Prilog 1) u koji trebaju upisati aktivnosti koje čine njihov savršeno provedeni dan na praznicima. Oni koji žele, mogu pročitati što su napisali. Analiziramo napisano. Popunjene oblike izrežemo i izložimo na razrednom panou koji možemo nasloviti *Moji planovi za praznike.*  **Završni dio**  Izrežemo oblik *Od srca ti želim* s radnog listića (Prilog 2), oblike podijelimo učenicima, svaki učenik napiše svoje ime i proslijedi svim ostalim učenicima koji upisuju želje namijenjene tom učeniku**.** Na kraju sata možemo zajedno i zapjevati te se fotografirati, a fotografiju objaviti u virtualnoj učionici. | | | |

**Prilog 1**

**MOJ**

**SAVRŠENI**

**DAN**

**NA  
PRAZNICIMA**

**UKLJUČUJE**

**Prilog 2**

IME VLASNIKA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_